

Stödfrågor vid kartläggning

av behov av anpassad måltid vid synnerliga skäl

Inledande kartläggning

Ta med perspektiv från elev, vårdnadshavare och pedagog

- Hur länge har måltiderna varit en svårighet?
- Vilka svårigheter kring måltiderna finns?
- Hur påverkar svårigheterna eleven?
- Vad fungerar bra för eleven vid måltiderna?
- Har eleven en vårdkontakt? Finns underlag från vården? Lämna vidare till EHT
(Det är inte obligatoriskt med intyg eller journalutdrag men kan underlätta kartläggning av behov)
- Måltidsmiljön: Vilka anpassningar i måltidsmiljön har man testat hittills? Finns det något mer man kan anpassa i måltidsmiljön? Finns det behov av att anpassa den fysiska lärmiljön i matsalen?
Tips på anpassningar finns på SPSMs hemsida: [Måltidsmiljö för barn och elever med NPF](#)
- Maten: Om eleven äter selektivt - vad äter hen då? Om eleven har sämre aptit på grund av medicin, vad äter hen då? Hur äter eleven hemma?

Utökad kartläggning

- Finns det behov av extra anpassningar i måltidsmiljön? Dokumentera i enlighet med skolans rutiner för extra anpassningar.
- Finns det behov om anpassad mat? Behöver måltidsverksamheten avvika från standardutbud för anpassad mat, och i så fall kalla vårdnadshavare, elev och eventuellt pedagog till ett dialogmöte?

Efter beslut

- Vem ska vara kontaktperson till vårdnadshavare i frågor?
- När är uppföljning planerad och av vem?
- Hur förmedlas beslut och behov till pedagog och måltidsverksamheten?

Förmedla till vårdnadshavare:

- Beslut
- Vem som är kontaktperson till vårdnadshavare vid frågor
- När uppföljning är planerad